

## 令和7年度 使用教材

| 学年 | 使用教科 | 分類       | 使用教材名         | 発行所                 | 定価(円) | 選定理由                                   |
|----|------|----------|---------------|---------------------|-------|--|
| 1  | 国語   | 評価(テスト等) | こくごの力         | 静岡教育出版社<br>(県出版文化会) | 900   | 文字やますの大きさが適当。イラストも多く、取り組みやすい。          |
| 1  | 算数   | 評価(テスト等) | さんすうの力        | 静岡教育出版社<br>(県出版文化会) | 900   | 取り組みやすい構図、色、文字のサイズ。                    |
| 1  | 国語   | ワーク      | しよしゃワーク       | 静岡教育出版社<br>(県出版文化会) | 380   | 分量・内容ともに児童の実態に合っている。                   |
| 1  | 国語   | ドリル      | かんじのカスキル      | 青葉出版                | 520×2 | 解説が丁寧で、量も適切である。                        |
| 1  | 国語   | ワーク      | たのしいおけいこカタカナ  | 文溪堂                 | 350   | ますの大きさや量が適切である。                        |
| 1  | 国語   | ドリル      | ひらがなのれんしゅう    | 青葉出版                | 410   | なぞりやすく、繰り返し書く量も適切である。                  |
| 1  | 算数   | ドリル      | まんでんスキルけいさん   | 新学社                 | 510×2 | 方眼のますがあり、書くところが分かりやすい。                 |
| 1  | 国語   | 詩集       | ひばり           | 光文書院                | 380   | 毎日の群読に適切な内容と分量である。                     |
| 1  | 音楽   | 歌集       | 明るい声で         | 静岡教育出版社<br>(県出版文化会) | 480   | いろいろな歌があり、興味関心に合わせて活用できる。              |
| 2  | 国語   | 評価(テスト等) | 国語の力          | 静岡教育出版社<br>(県出版文化会) | 900   | 基礎的な問題だけでなく、読解力を必要とする問題が多く、適切である。      |
| 2  | 算数   | 評価(テスト等) | さんすうA         | 新学社                 | 470×2 | ますが合って分かりやすく、基礎的な問題が多く、適切である。          |
| 2  | 国語   | ドリル      | かんじのカスキル      | 青葉出版                | 370×3 | ますの大きさが使いやすい。                          |
| 2  | 国語   | ワーク      | 書写ワーク         | 静岡教育出版社<br>(県出版文化会) | 380   | 分量・内容ともに児童の実態に合っている。                   |
| 2  | 算数   | ドリル      | まんでんスキルけいさん   | 新学社                 | 510×2 | 方眼のますがあり、筆算の計算の指導に適している。               |
| 3  | 国語   | 評価(テスト等) | 国語 A          | 新学社                 | 470×2 | CDがあり、聞き取りの問題に取り組みやすい。                 |
| 3  | 社会   | 評価(テスト等) | 社会の力          | 静岡教育出版社<br>(県出版文化会) | 930   | 資料やグラフから読み取る問題が多く、適切である。               |
| 3  | 算数   | 評価(テスト等) | 算数 NB         | 文溪堂                 | 470×2 | 基礎的な問題だけでなく、活用力を必要とする問題が多く、適切である。      |
| 3  | 理科   | 評価(テスト等) | 理科 NB         | 文溪堂                 | 470×2 | 観点別にねらいがはっきりしていて適切である。                 |
| 3  | 国語   | ワーク      | 書写ワーク         | 静岡教育出版社<br>(県出版文化会) | 380   | 分量・内容ともに児童の実態に合っている。                   |
| 3  | 国語   | ドリル      | 漢字のびのびスキル     | 明治図書                | 370×3 | なぞり書きがあり、取り組みやすい。またテストもあり活用しやすい。       |
| 3  | 算数   | ドリル      | まんでんスキル計算     | 新学社                 | 510×2 | 方眼のますがあり、書くところが分かりやすい。                 |
| 3  | 社会   | ノート      | 社会科学習ノート      | 静岡教育出版社<br>(県出版文化会) | 500   | 地域の学習内容に合っていて、調べたことを書きこみやすい。           |
| 3  | 国語   | ドリル      | ローマ字練習帳       | 正進社                 | 320   | 実的な内容で使いやすい。モジュール学習でも使用できる。            |
| 3  | 音楽   | ノート      | にじのわ          | 教育芸術社               | 410   | 指導のポイントが押さえやすく分量も適当である。                |
| 4  | 国語   | 評価(テスト等) | 国語A           | 正進社                 | 300×3 | 基礎的な問題だけでなく、読解力を必要とする問題が多く、適切である。      |
| 4  | 社会   | 評価(テスト等) | 社会の力          | 静岡教育出版社<br>(県出版文化会) | 930   | 資料やグラフから読み取る問題が多く、適切である。               |
| 4  | 算数   | 評価(テスト等) | 算数 $\alpha$ A | 新学社                 | 490×2 | 基礎的な問題だけでなく、活用力を必要とする問題が多く、適切である。      |
| 4  | 理科   | 評価(テスト等) | 理科 NB         | 文溪堂                 | 470×2 | 観点別にねらいがはっきりしていて適切である。                 |
| 4  | 国語   | ワーク      | 書写ワーク         | 静岡教育出版社<br>(県出版文化会) | 380   | 分量・内容ともに児童の実態に合っている。                   |
| 4  | 国語   | ドリル      | くりかえし漢字ドリル    | 新学社                 | 540×2 | タブレットでも活用できる。テストも活用しやすい。               |
| 4  | 算数   | ドリル      | まんでんスキル計算     | 新学社                 | 510×2 | 特に筆算においては方眼マスがあり、書くところが分かりやすい。         |
| 4  | 社会   | ノート      | 社会科学習ノート      | 静岡教育出版社<br>(県出版文化会) | 500   | 地域の学習内容に合っていて、調べたことを書きこみやすい。           |
| 4  | 社会   | 資料集      | わたしたちの静岡県     | 静岡教育出版社<br>(県出版文化会) | 600   | 地域の学習内容が詳しく調べられ、分かりやすい。                |
| 4  | 音楽   | ノート      | にじのわ          | 教育芸術社               | 410   | 指導のポイントが押さえやすく分量も適当である。                |
| 5  | 国語   | 評価(テスト等) | 基礎基本国語As      | 新学社                 | 490×2 | 振り返りもついていて、問題の量、問題のレベルが適切である。          |
| 5  | 社会   | 評価(テスト等) | 基礎基本社会A       | 新学社                 | 470×2 | 資料やグラフから読み取る問題が多く、適切である。               |
| 5  | 算数   | 評価(テスト等) | 基礎基本算数As      | 新学社                 | 490×2 | 基礎的な問題だけでなく、活用力を必要とする問題が多く、適切である。      |
| 5  | 理科   | 評価(テスト等) | 理科 NB         | 文溪堂                 | 470×2 | 観点別にねらいがはっきりしていて適切である。                 |
| 5  | 国語   | 評価(テスト等) | 書写ワーク         | 静岡教育出版社<br>(県出版文化会) | 380   | 分量・内容ともに児童の実態に合っている。                   |
| 5  | 国語   | ドリル      | まんでんスキル漢字     | 新学社                 | 510×2 | 書き込むページの分量が実態に合っていて、使いやすい。書き順が分かるのがよい。 |

|   |     |          |            |                     |       |                                      |
|---|-----|----------|------------|---------------------|-------|--------------------------------------|
| 5 | 算数  | ドリル      | まんてんスキル計算  | 新学社                 | 510×2 | 方眼のますが、書くところが分かりやすい。                 |
| 5 | 社会  | 資料集      | 社会科資料集     | 文溪堂                 | 680   | 教科書に準拠し、図や写真が新しく見やすい。使いやすいカードが付いている。 |
| 5 | 外国語 | 評価(テスト等) | 基礎基本英語A    | 新学社                 | 490×2 | 量も適当で、どう答えればよいか分かりやすい。               |
| 5 | 家庭  | ノート      | 家庭科ノート     | 静岡教育出版社<br>(県出版文化会) | 500   | 大判で書き込みがしやすく、学習内容のポイントが分かりやすい。       |
| 5 | 音楽  | ノート      | にじのわ       | 教育芸術社               | 410   | 指導のポイントが押さえやすく分量も適当である。              |
| 6 | 国語  | 評価(テスト等) | 基礎基本国語A Bs | 新学社                 | 470×2 | 教科書を基にした内容で適切である。                    |
| 6 | 社会  | 評価(テスト等) | 基礎基本社会A Bs | 新学社                 | 470×2 | 分量・内容ともに児童の実態に合っている。                 |
| 6 | 算数  | 評価(テスト等) | 基礎基本算数A Bs | 新学社                 | 490×2 | 分量・内容ともに児童の実態に合っている。                 |
| 6 | 理科  | 評価(テスト等) | 理科 NB      | 文溪堂                 | 470×2 | 分量・内容ともに児童の実態に合っている。                 |
| 6 | 国語  | ワーク      | 書写ワーク      | 静岡教育出版社<br>(県出版文化会) | 380   | 分量・内容ともに児童の実態に合っている。                 |
| 6 | 国語  | ドリル      | まんてんスキル漢字  | 新学社                 | 510×2 | 書き込めるページが多く、使いやすい。                   |
| 6 | 算数  | ドリル      | まんてんスキル計算  | 新学社                 | 510×2 | 方眼のますが、書くところが分かりやすい。                 |
| 6 | 社会  | 資料集      | 社会科資料集     | 文溪堂                 | 680   | 教科書に準拠し、図や写真が新しく見やすい。使いやすいカードが付いている。 |
| 6 | 外国語 | 評価(テスト等) | 基礎基本英語A B  | 新学社                 | 450×2 | 観点別にねらいがはっきりしていて適切である。               |
| 発 | 国語  | ワーク      | 書写ワーク      | 静岡教育出版社<br>(県出版文化会) | 380   | 分量・内容ともに児童の実態に合っている。                 |
| 発 | 社会  | ノート      | 社会科学習ノート   | 静岡教育出版社<br>(県出版文化会) | 500   | 資料やグラフから読み取る問題が多く、適切である。             |
| 発 | 家庭  | ノート      | 家庭科ノート     | 静岡教育出版社<br>(県出版文化会) | 500   | 大判で書き込みがしやすく、学習内容のポイントが分かりやすい。       |
| 発 | 国語  | ドリル      | のびのびスキル    | 明治図書                | 520×2 | 分量・内容ともに児童の実態に合っている。                 |
| 発 | 算数  | ドリル      | まんてんスキル計算  | 新学社                 | 510×2 | 方眼のますが、書くところが分かりやすい。                 |
| 発 | 国語  | 評価(テスト等) | 基礎基本国語A Bs | 新学社                 | 470×2 | 教科書を基にした内容で適切である。                    |
| 発 | 算数  | 評価(テスト等) | 基礎基本算数A Bs | 新学社                 | 490×2 | 分量・内容ともに児童の実態に合っている。                 |